|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية : .....................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .................................** | **المستوى الدراسي : التحضيري** |
| **المدرسة الابتدائية : ......................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **المجال اللغوي** | | | **المجال العلمي** | | **المجال الاجتماعي** | | **المجال الفني** | | **المجال البدني والإيقاعي** |
| **الأنشطة** | **أسمع وأتحدث** | **أسمع ، ألعب وأقرأ** | **أخطّ وأرسم** | **أتموقع ،أعدّ وأشكّل** | **أتعلّم و أمارس** | **أتدرّب وأتأدب** | **أتعلّم وأتصرّف** | **أشكّل و ألوّن** | **أنْشد وأغنّي** | **أتحرّك وألعب** |
| **الأسبوع الأول** | **قصة قصيرة مع الضمائر أنا ، نحن** | **جملة قصيرة لتجريد صوت وحرف الباء** | **حرف الباء** | **ـ قريب من**  **ـ بعيد عن** | **حاسة اللمس** | **سورة الفاتحة** | **أفراد العائلة** | **تسمية الألوان + تلوين الفضاءات** | **أصوات من البيئة والطبيعة** | **تمرينات التنفس** |
| **الأسبوع الثاني** | **قصة قصيرة مع الضمائر أنتَ ، أنتِ** | **جملة قصيرة لتجريد صوت وحرف الميم** | **حرف الميم** | **ـ الإنطلاق والوصول**  **ـ العد الرتبي** | **حاسة الشم** | **طاعة الوالدين** | **مهنة الوالدين** | **ألوان الأزهار + تلوين الفضاءات** | **أعاب صوتية (مصدر الصوت ،التمييز بينها)** | **ألعاب القوى (الجري)** |
| **الأسبوع الثالث** | **قصة قصيرة مع الضمائر هو ، هي** | **جملة قصيرة لتجريد صوت وحرف الراء** | **حرف الراء** | **ـ العد الرتبي 2**  **ـ يمين يسار 1** | **حاسة السمع** | **سورة الإخلاص** | **بلدي في الخريطة** | **الأسماء: الأزرق البنفسجي ، البرتقالي** | **تمييز الأصوات الطبيعية** | **ألعاب القوى (القفز)** |
| **الأسبوع الرّابع** | **قصة قصيرة مع الاستفهام من ، ما** | **جملة قصيرة لتجريد صوت وحرف النون** | **حرف النون** | **ـ أعلى أسفل**  **ـ الأشكال الهندسية 1** | **حاسة الذوق** | **ألوان العلم الوطني** | **مجموعات الألوان + تلوين الفضاءات** | **أصوات مختلفة** | **ألعاب القوى (التسلق)** |

السيد(ة) المربّي(ة) السيد(ة) المدير(ة)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَ نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الأولى** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | **المقطع 2(المدرسة)** | صباح الآن مساء | **المنزل**: (باب، غرفة، حمام، دار، سرير، مطبخ، مقعد، غرفة نوم غرفة جلوس...) | **الجملة الإسمية البسيطة** | **ضمائر المتكلم أنا نحن مع الماضي والمضارع** | **في ساحة المدرسة**  **ر ـ ل** | **مدرستي** | **الحروف منفردة، الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة** | **بسم الله** | **استعمال عدد لتعيين رتبة**  **استخراج معلومات**  **تعيين موقع في الفضاء**  **لعبة: الجواب الصحيح** | **تمييز وتصنيف أصوات من الطبيعة**  **البيت3 من قسما** |
| 2 | عندي لي | **المدرسة**: (تلميذ، جرس، حصة، حقيبة، درس، فناء، قلم، كتاب، معلم، مكتبة...) | **أدواتي المدرسية**  **ت ـ د** | **الحمد لله** | **متتالية الأعداد إلى 10**  **مقارنة أطوال 1**  **مقارنة أطوال 2**  **لعبة: نسخ المرآة** | **خصائص ومميزات الخامات** |
| 3 | (إدماج، تقويم، ومعالجة) للمقطع 2 | | | | | **إدماج وتقويم** | **المسالك 1**  **وضعيات جمع أو طرح 1**  **الرمزان + و =**  **لعبة : سباق الأسهم** | **محاكاة أصوات من الطبيعة**  **أداء المقطع 1 من قسما كاملا** |
| 4 | **المقطع 3 (الحي والقرية)** | **ماذا نعم** | **الحي والقرية: الشارع، بناية، رصيف، طريق ...)** | **الجملة الفعلية البسيطة المكونة من فعل وفاعل** | **ضمائر المخاطب أنتَ أنتِ أنتم مع الماضي والمضارع** | **في القرية**  **ع ـ هـ** | **رفيقي الأرنب** | **الحروف منفردة، الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة** | **سورة الناس** | **الرمزان – و =**  **الكتابات المختلفة لعدد**  **مقارنة أطوال 3**  **لعبة : المشفر الصغير** | **خصائص ومميزات الخامات** |

السيد(ة) المعلّم(ة) السيد(ة) المدير(ة)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَ نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الثانية** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 3 | **المقطع 2 (العــــــــــــــــــــــــــــــــائلة)** | **من ،ما ،هل** | **العائلة**  **أفراد الأسرة (الأب ، الأم ،الإخوة ....)** | **الجملة الفعلية :**  **المفعول به** | **ضمائر المتكلم :**  **أنا نحن مع الماضي والمضارع** | **زفاف أختي** | **طاعة الوالدين** | **الكتابة والاملاء**  **مراجعة الحرفين**  **ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **الصدق في القول** | **-الأعداد إلى 69**  **-الوحدات والعشرات إلى العدد69**  **- تفكيك جمعي للأعداد إلى 69**  **لعبة: مسابقة في متاهة** | **أداء جملة موسيقية جزائرية**  **البيت3 من المقطع 2 قسما** |
| 4 | **ليلا ، باكرا**  **شهرا** | **المنزل :**  **(باب ، غرفة ، حمام ، دار ، سرير ، مقعد ، ....)** | **اليوم ننظف بيتنا** | **أحفظ الأمانة** | **-إتمام عدد إلى العشرة الموالية**  **- الأعداد من 70 إلى 99**  **-الأعداد إلى 99 .**  **لعبة : هرم الأعداد** | **تقنيات خامات الرسم والتلوين**  **لامعة شفافة ...** |
|  | **تلك ،ذلك، هذان ،هاتان** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **سورة قريش** | **مشكلات جمعية أو طرحية**  **التعرف على استقامية أشياء**  **التعرف على استقامية نقط**  **لعبة: اللغز** | **محاكاة جملة موسيقية جزائرية**  **البيت4 من المقطع 2 قسما** |
|  | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 2** | | | | | | | **من أركان الإيمان** | **استخراج معطيات**  **قياس أطوال**  **شريط الأعداد الأصغر من100**  **لعبة: الفروق** | **تقنيات خامات الرسم والتلوين**  **لامعة شفافة ...** |

السيد المعلّم السيد المدير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية : الوادي** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَ نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: حاسي خليفة** | **المستوى الدراسي : السنة الثالثة** |
| **المدرسة الابتدائية : غبش السايح** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 2 (الحياة الاجتماعية )** | **مؤشرات زمنية:**  **بعدما،لما ، عندما** | **الرصيد الخاص بالأعياد**  **الرصيد الخاص بالعائلة**  **الرصيد الخاص بالأعراس** | **الجمع المذكر السالم** | **السين وسوف** | **العيد** | **رمضان + الفتاة الجزائرية** | **التصرف في أحداث نص من حيث ترتيبها** | **المشروع: إنجاز بطاقة دعوة** | **النداء للصلاة والاقامة** | **صحتي في نظافتي** | **إدماج**  **تقويم**  **معالجة** | **الأعداد من 0 إلى 999**  **-تمثيلات بيانية ومخططات**  **-مقارنة سعات** | **أحداث مألوفة** |  | **تشكيلات مختلفة**  **البيت3 من المقطع 3 قسما** |
| **2** | **الظروف الدالة على المكان** | **الجمع المؤنث السالم** | **التاء المفتوحة في الأسماء** | **ختان زهير** | **الاحسان للوالدين** | **أنماط التنقل** | **-الجمع بالاحتفاظ**  **-الأعداد من 0 إلى 999 (03)**  **- العدد 1000** |  | **اختيار مسار** | **الألوان الحارة** |
| **3** | **الأسماء الموصولة** | **جمع التكسير** | **اسم الفاعل** | **التاجر والشهر الفضيل** | **طفولة النبي** | **خطر الأغذية السكرية والدسمة** | **سطح ارتكاز الحيوان على الأرض** | **-الاستقامية**  **- منتصف قطعة مستقيمة**  **-التجميع بالعشرات والمئات (2)** | **أنواع الآثار القديمة** |  | **العزف المنفرد**  **البيت4 من المقطع3 قسما** |
| **4** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **الوضوء** | **الأنظمة الغذائية** | **ـالطرح دون احتفاظ**  **ـمنهجية حل مشكلات**  **ـقياس الأطوال** |  | **مظاهر السطح والمناخ** | **الألوان الحارة** |

السيد المعلّم السيد المدير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَ نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الرابعة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **محفوظات** |
| **1** | **المقطع 2 (الحياة الاجتماعية)** | **العطف** | **المجموعات** | **الجملة الفعلية** | **التاء المفتوحة في الأسماء** | **التاجماعث** | **أمي تاج الوفاء** | **ترتيب أحداث قصة** | **المشروع: إنجاز مطوية لوصف الحي** | **الزكاة** | **تراثنا اللامادي** | **أهمية الهضم** | **-قياس الأطوال**  **ـ تشكيل وعد كميات منظمة**  **-مستقيمات متوازية ومستقيمات متعامدة (إدماج)** | **التاريخ المعلمي الوطني** | **موقع الجزائر في إفريقيا والمغرب العربي** | **الأشكال المتداخلة** |
| **2** | **ظروف المكان** | **الرصيد الخاص بالمعرفة والمدرسة** | **الفاعل** | **الماضي مع المخاطب والغائب** | **المعلم الجديد** | **الاحسان** | **التويزة** | **قواعد الصحة الغذائية** | **-جداول الضرب**  **-مضاعفات أعداد مألوفة(1)و(2)**  **- وحدات قياس كتل** | **التاريخ المعلمي العالمي** | **الانتماء المغاربي** | **الفرقة الموسيقية**  **العربية**  **البيت3 من المقطع4 قسما** |
| **3** | **المفعول المطلق** | **الاشتقاق/ التضاد** | **المفعول به** | **التاء المربوطة في الأسماء** | **بين جارين** | **سورة التين** | **المحميات الطبيعية في الجزائر** | **دور الدم** | **أجند معارفي (1)**  **-الحصيلة (1)**  **ـ معالجة (2)**  **ـ منهجية حل مشكلات** | **مرحلة التاريخ القديم** | **الانتماء الافريقي** | **الانسجام اللوني البسيط** |
| **4** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **الاحسان إلى الجار** | **أحافظ على التراث الوطني** | **الإسعافات الأولية والتبرع بالدم** | **ـ الوضعية الانطلاقية**  **ـالاعداد الأصغر من مليون**  **ـ معرفة النظام العشري**  **منتصف وطول قطعة مستقيمة** | **مرحلة التاريخ الوسيط** | **الانتماء المتوسطي** | **الفرقة الموسيقية**  **العربية**  **البيت4 من المقطع4 قسما** |

السيد المعلّم السيد المدير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَ نوفمبر 2024 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الخامسة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة**  **محفوظات** | النص هنا |
| **2** | **المقطع 1 (الحياة الاجتماعية والخدمات )** | **لكن** | **الحرف والمهن** | **الجملة المنسوخة بإن وأخواتها** | **الجملة الفعلية مع ضمائر الجمع** | **من أشرف المهن** | **العمل والأمل** | **ينتج نصوصا مدعمة بالحجج والبراهين حول المهن** | **المشروع: إنجاز بطاقة معلومات حول مهنة معينة** | **من صفات الله تعالى المريد** | **وسائل الإعلام والإتصال** | **التغذية الكهربائية** | **-الضرب في عدد برقمين**  **-الضرب في عدد بـ 3 أرقام**  **-تنظيم معلومات واستغلالها** | **شخصيات العصر الوسيط** | **مظاهر السطح** | **التبويب الفني** |
| **3** | **غير أن** | **علبة الاسعاف** | **الجملة المنسوخة بكان وأخواتها** | **الهمزة على الواو** | **الإخلاص في العمل** | **الحج أركانه وفوائده** | **قواعد الأمن الكهربائي**  **إدماج** | **-مستقيمات متعامدة ومستقيمات متوازية**  **-الأعداد إلى 999999999 (1)**  **-الأعداد إلى 999999999 (2)** | **شخصيات العصر الحديث** | **الموارد الطبيعية** | **قالب التوسية**  **البيت3 من المقطع5 قسما** |
| **4** | **بالتالي** | **كلمات من نفس العائلة** | **الأفعال الخمسة** | **المجرد والمزيد** | **مهنة الغد** | **التيمم** | **الإدارة الالكترونية** | **المشروع التكنولوجي**  **تقييم ومعالجة** | **-الحاسبة (1) و(2)**  **-عد كميات كبيرة**  **-منهجية حل مشكلات 1** | **شخصيات العصر المعاصر** | **المناخ والنبات** | **التركيب الفني** |
| **5** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **الطاعة + استثمار الوقت** | **الوضعية الانطلاقية 2** | **ـ أجند معارفي (2)**  **-الحصيلة (2)**  **ـ معالجة (2)**  **ـ المراقبة المستمرة (2)** | **إدماج** | **إدماج جزئي 2** | **قالب التوشية**  **البيت4 من المقطع5 قسما** |

السيد المعلّم السيد المدير